

夏休み中の研究の手引き（理科）

さいたま市立片柳小学校

ふだんできない体験・観察・実験をもとに研究などをして、充実した夏休みにしましょう。
どんな研究をしたらよいか、この手引きを参考にしてください。

研究のテーマ選び方

- ① 自分の生活の中から出た身近な疑問などをもとにして考えてみましょう。
- ② 1学期の学習や、これから学習することなどからも考えてみましょう。
- ③ 自分の興味関心のあることから考えてみましょう。



研究の進め方

- ① 一人で研究するか、友だちと力を合わせて研究するかを決めましょう。
- ② 調べ方（実験、観察、図書館、インターネット、大人に聞くなど）を決めましょう。
- ③ まとめ方（画用紙、ノート、ビデオ、コンピュータなど）を決めましょう。

研究のポイント

- ① 計測は、正確に行う。（1回だけでなく、できるだけ何回も行う。）
- ② 記録は、事実を書く。
- ③ 比べようとする以外条件は、同じにする。
- ④ 写真、図、スケッチ、表、グラフ、実物などを入れると分かりやすい。



*さいたま市では、科学展などの作品を募集しています。

<1～2学年>

<3～6年生>

だい
1 しらべたわけ
2 なにをつかって、しらべるか
3 しらべること
4 どのようにして、しらべたか
5 わかったこと
6 しらべたあとで（まとめ）

題名	研究（観察）
	学校名 学年 名前
1	研究の動機（きっかけ）
2	調べる方法
3	結果の予想
4	内容
5	結果
6	考察（わかったことや考えたこと）
7	感想、新しい疑問など

<まとめ方>

- ① **A4レポート用紙**片面5～8枚以内にまとめる。（裏面の使用は不可）
- ② 色を工夫する。（研究主題の見栄えをよくする。）
- ③ 文字は、見やすくする。
- ④ 絵や写真などは、色画用紙に貼ると見栄えが良くなる。（重ね貼りは不可）
- ⑤ 大切なところは、下線や文字の色、形を変えるなど工夫する。

*埼玉県理科教育研究会のホームページを参考にしてください。

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年 組
名前	

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年 組
名前	

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年 組
名前	