

夏休み中の研究の手引き（理科）

さいたま市立片柳小学校

ふだんできない体験・観察・実験をもとに研究などをして、充実した夏休みにしましょう。
どんな研究をしたらよいか、この手引きを参考にしてください。

研究のテーマ選び方

- ① 身近な疑問や興味関心のあることから考えてみましょう。
- ② 1学期の学習や、これから学習することなどからも考えてみましょう。



研究の進め方

- ① 1人で研究するか、友だちと力を合わせて研究するかを決めましょう。
- ② 調べ方（実験、観察、図書館、インターネット、大人に聞くなど）を決めましょう。
- ③ まとめ方（画用紙、ノート、ビデオ、コンピュータなど）を決めましょう。

研究のポイント

- ① 計測は、正確に行う。（1回だけでなく、できるだけ何回も行う。）
- ② 記録は、事実を書く。（結果を数字で表せると◎）
- ③ 比べようとする条件以外の条件は、同じにする。
- ④ 写真、図、スケッチ、表、グラフ、実物などを入れると分かりやすい。

*さいたま市では、科学展などの作品を募集しています。

<1～2学年>

<3～6年生>



だい

がっこうめい がくねん なまえ

- 1 しらべたわけ
- 2 なにをつかって、しらべるか
- 3 しらべること
- 4 どのようにして、しらべたか
- 5 わかったこと
- 6 しらべたあとで（まとめ）

題名

研究（観察）

学校名 学年 名前

- 1 研究の動機（きっかけ）
- 2 調べる問題
- 3 予想
- 4 実験の方法・計画
- 5 実験の様子と結果
- 6 考察（実験の結果から考えたこと）
- 7 まとめ
- 8 感想、新しい疑問など

<まとめ方>

- ① **A4レポート用紙** 片面5～8枚以内にまとめる。（裏面の使用は不可）
- ② 色を工夫する。（研究主題の見栄えをよくする。）
- ③ 文字は、見やすくする。
- ④ 大切なところは、下線や文字の色、形を変えるなど工夫する。

*オクリンクやグーグルスライド、パワーポイントでまとめても OK です

*埼玉県理科教育研究会のホームページ <https://www.sairiken.com/blank-10>

の【研究のまとめ方】もすばらしいです。ぜひ参考にしてください。

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年組
名前	

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年組
名前	

のりしろ (ここにのりをつけます)	
タイトル	
学年・組	年組
名前	