

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【片柳小】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	(1)学習の基盤となる基礎的な知識および技能 (2)根拠に基づき自分の考えを構築・表現する力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)ICT等を活用して自分のペースで習熟できる時間を確保する【単元で1回以上】 (2)国語の「書く」活動において、「本文の言葉やデータ等」を根拠として、文章にまとめる活動を行う【単元で1回以上】

ざらざら(構円)

⑤	<b>年度末評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業	結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果	①調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	①調査結果分析(7月) ②結果分析(管理職・学年主任等) ③児童生徒の実態把握 夏期職員研修等	結果提供(7月)

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	<b>中間評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所