

5年懇談会における保護者からの感想・提案について

感想

- 親が学校を手伝えればなんでもやりたい。
- 状況が良い方向になるといいと思う。
- 5年になり、自分の子が様々なことに意欲的になったと感じる。4年生より自信がついたようだ。1年間ありがとうございました。
- 一人ひとり受け止めるという考え方に共感した。仕事上子どもと関わりあうので、いきなり注意したり厳しくすると反抗的な態度を取られ、些細なことでないたり、機嫌が悪くなるという悪循環を経験している。なので、1回受け止めたり、共感してからやるべきことを伝えるとすんなりと行動できることもある。頭に入れておくだけで子供への対応に変化が出るのでは。
- 子供の学習発表形式の授業参観でなく残念。
- 概ね自分の子から聞いている通りだった。来年のクラス替えに不安を感じている。授業公開が始まり、抑止になるなら続けていくのはいいと思う。
- ここまでの状況になっているとは思わなかった。以前から子供同士がトラブルになり、関わりをもたないようにしていたが、弁護士の方が言っていた通り、「やってません」「わざとじゃありません」で切り抜けようとしてしまう。これ以上「いじめ」がエスカレートしないようにしてほしい。
- 現状や経緯が分からず不安だったので、相談すればよかった。
- 面談や授業公開などイレギュラーな状態や事態が見えていないことに不安だった。
- 学校は困っていることは親に堂々とってほしい。親の責任でもあるので。今回のような保護者会はどんどん開いてほしい。
- 5年の学習が身に付いたかが心配。
- たくさんの人の目がある状態が抑止につながれば授業公開に足を運んでいきたい。
- 学校がどういう場所か何を目的としているのか家庭で話し合ってもらう必要があるのでは。いじめや授業妨害は許せない。命に関わることにつながるのが一番怖い。それぞれの親子が学校とは・・・について話し合う必要がある。皆で乗り越えたい。
- まっすぐ前を見ていられる子が少ないように思う。授業中自習ではないのに、窓側の席から廊下側の席の子のところまで、答え合わせで確認しにいくなど、一人動くと周囲も動いてしまう様子に驚いた。集中する、何かあれば先生に確認して動くが普通になるとよい。
- 認めることも必要だが、先生はダメなことはきちんと叱る、厳しく指導する必要もあると

思う。叱られて、本人がしんどくてもそれを自分なりに消化し乗り越えていくことが成長に必要では。今が大事な局面ならば、子供だちのためにもダメなことはダメという姿勢がぶれてはいけないと考える。

○現状を知らない方も多いのでは。該当児童の保護者にちゃんと伝わっているのか？ここ2週でやった授業公開ではさほど問題は感じなかった。

○授業公開で、怒って廊下ロッカーの箱を蹴ったり、些細なことで怒鳴ったりと、参観に親が来ていてもすぐにトラブルが発生することに衝撃だった。

○子供は先生をよく見ている。何が正しくて何が間違っているのか5年生なりに考えているので、自分たちの思いを真剣に考えてくれている、受け入れてもらえる感覚を持って安心感につながるのでは。

○子供のトラブルの根本が家庭であるが、家庭で愛情に恵まれない子に対しては、せめて先生から愛情を注いでほしい。

提案・要望

○不安を感じる保護者や子供のために家庭でのケアについて、保健だよりのような形の配付はどうか。

○2クラスで問題が生じるなら、3クラスに分散しては。
→検討しているが、教員数や他学年の専科授業などの関係もあり、現実的には難しいかもしれない。

○承認欲求が強いとのことなので、以前の学年でやっていた、いいことしたらビー玉が貯まる、帰りの会で友達を褒めあうなどやってみるとお互いの認め合いにつながるのでは。
→1組、2組ともに帰りの会での認め合いの時間を作っている。また、それぞれの学級の課題で、1組はチャイム着席、2組は給食準備で得点やシールを貯めて、それにより席替えやレクなどやるという試みをしていたが成果につなげられていなかった。

○欠席も多かったので、今日の内容やアンケート含め、お知らせがあるとよい。
→今回のこの形での周知となった。

○兄弟関係で上が受験生だったり、下の子が未就園児などで、高学年だしできるよね？と関わりをもつ時間がもてないことが、今の5年生の見てほしい・話を聞いてほしいにつながっているかも？なので、今一度いつも応援している・見ているよという親の姿勢を見せれば、子供も安心感をもてるかもしれない。

○一人ひとりに～賞などがあれば、自分に自信がもてる、前向きになれるのでは。

○普段の様子でどんなトラブルがあったか詳細を教えてください。同じような出来事でもいいので、どんなことが発生しているか親に向けての情報が欲しい。そうすれば、先生の声掛けや指導なども共有でき、子供との話も円滑になる。

○先生の指導の対応で、言い回しが冷たい印象がある言葉を子供から聞く。愛のある厳しさ

が伝えられないか。厳しくはするけど見守っているよということが伝わるように指導してほしい。

疑問・質問

○教育委員会の方がなぜ来ていたのですか？

→スクールロイヤーの担当で送迎など請け負っていたため。

○具体的に今後の指導方針を聞かせてほしい。

→今週中まで授業公開を続ける。(他人の目による抑止、現状の共有化)

様々な教員や状況に触れ、違う視点で様々な人と関わり、学校全体で見守る体制を作る。

他の教員や周囲から指導・承認される機会にもつながる(交流給食や交流清掃などもそれにつながる)