

# 応答の概要 アクティブ

R6 学校評価 保護者 HP

応答

**125** 

平均時間

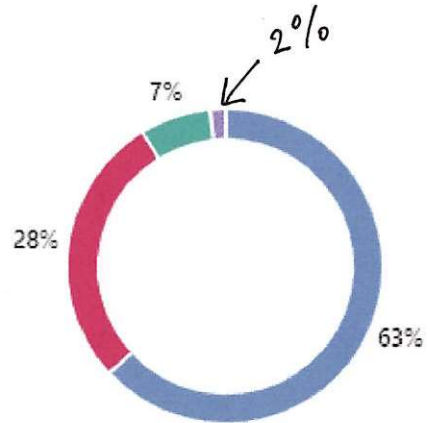
**04:15** 

平均回

**61**日 

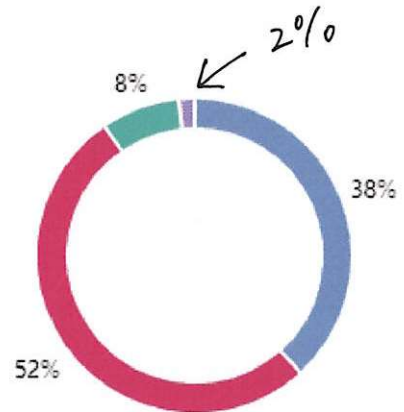
1. 子どもは、楽しく登校している。

● そう思う	79
● ややそう思う	35
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	2



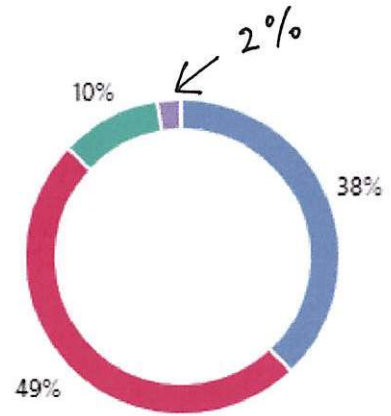
2. 子どもは、しっかりと学習に取り組み、学習した内容も身に付けている。

● そう思う	48
● ややそう思う	65
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	2



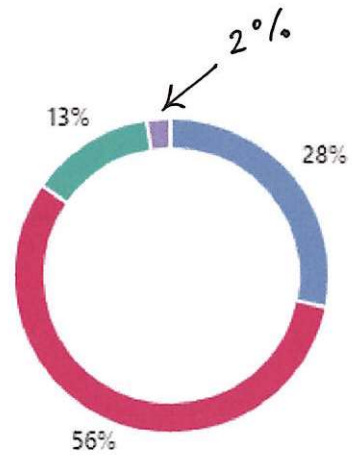
3. 子どもは、家庭でも必要な学習（宿題を含む）に取り組んでいる。

● そう思う	47
● ややそう思う	61
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	3



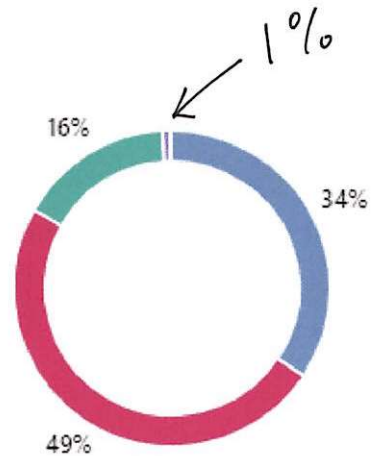
4. 子どもには、何事にもくじけず最後までがんばろうとする態度が育っている。

● そう思う	35
● ややそう思う	70
● あまりそう思わない	16
● そう思わない	3



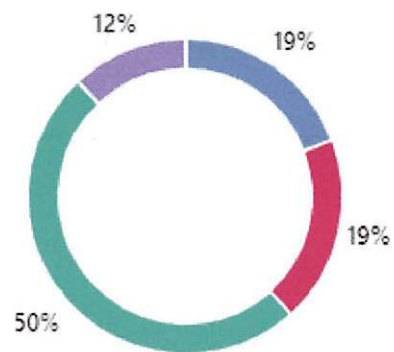
5. 子どもは、様々なことに興味を持ち、すすんで深めようとする場面がみられる。

● そう思う	43
● ややそう思う	61
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	1



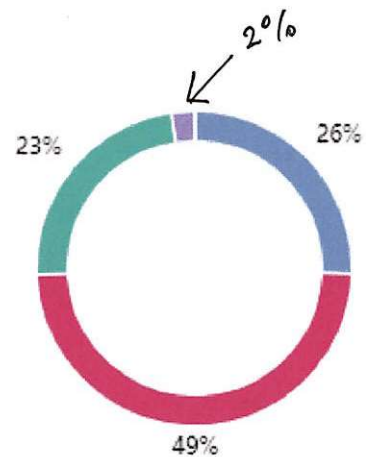
6. 子どもは、昨年度よりもよく本を読むようになっている。

● そう思う	24
● ややそう思う	24
● あまりそう思わない	62
● そう思わない	15



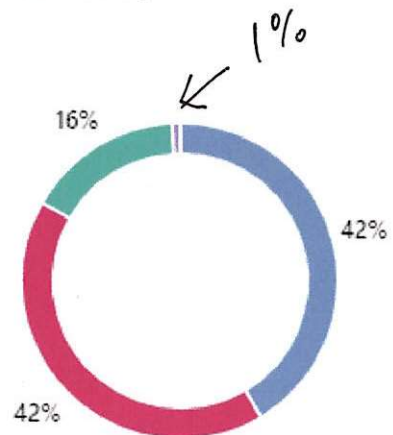
7. 子どもは、自分の健康を自分で管理しようとする気持ちをもって生活し、偏食も減ってきている。

● そう思う	32
● ややそう思う	61
● あまりそう思わない	29
● そう思わない	3



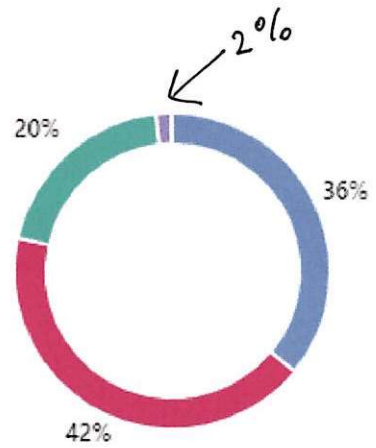
8. 子どもは、「おはよう』『ありがとう』『はい』『ごめんなさい』などのあいさつや返事がよく言えている。

● そう思う	52
● ややそう思う	52
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	1



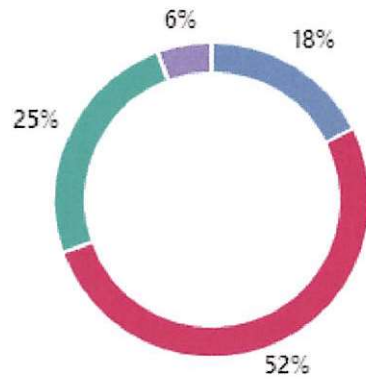
9. 子どもには、そうじや手伝い等、自分の役割を果たそうとする気持ちが育っている。

● そう思う	45
● ややそう思う	53
● あまりそう思わない	25
● そう思わない	2



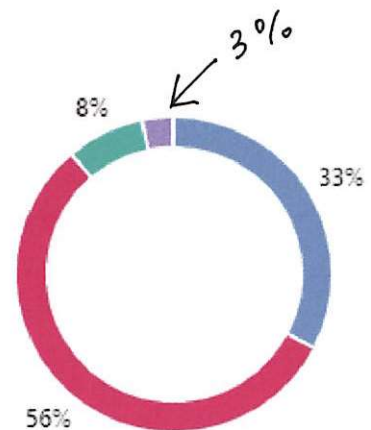
10. 子どもは、ネットの正しい使い方を理解している。(マナー、使用時間、情報の活用、個人情報の扱い、セキュリティ等)

● そう思う	22
● ややそう思う	65
● あまりそう思わない	31
● そう思わない	7



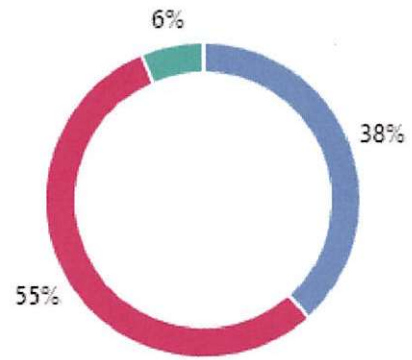
11. 子どもは、困ったことや心配なことを教職員や保護者等の大人に相談できている。

● そう思う	41
● ややそう思う	70
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	4



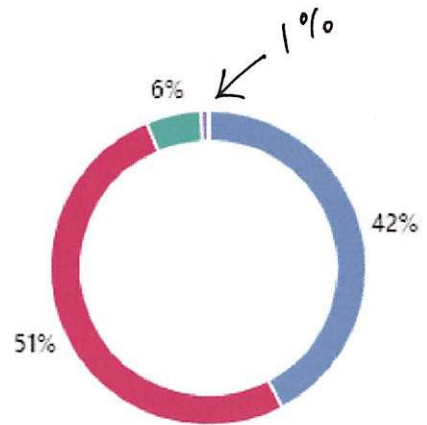
12. 子どもには、自分の行動を見つめ、周りの人やもの（公共物の他、動植物等を含む）に丁寧に接する態度が育っている。

● そう思う	48
● ややそう思う	69
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	0



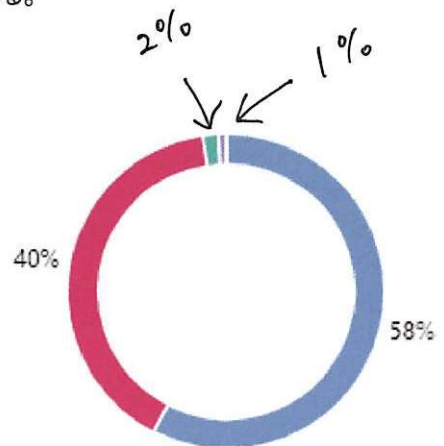
13. 子どもは、自分自身を大切にしながら、前向きな気持ちで生活している。

● そう思う	53
● ややそう思う	64
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	1



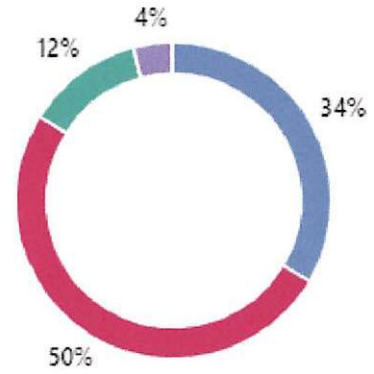
14. 子どもには、学校のきまりや社会のルールを守ろうとする態度が育っている。

● そう思う	72
● ややそう思う	50
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



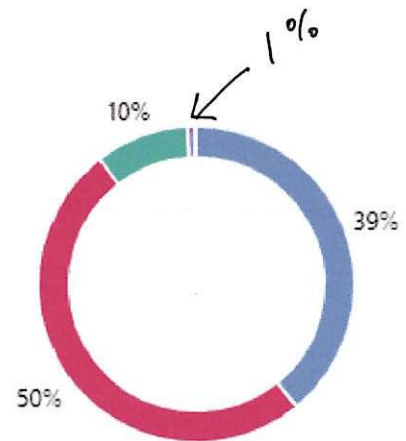
15. 学校は、児童に学力をつけるため、十分な学習指導（授業、タブレットP CやI C T機器の活用、個別指導等）を行っている。

● そう思う	42
● ややそう思う	63
● あまりそう思わない	15
● そう思わない	5



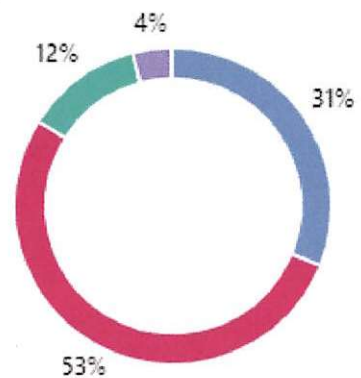
16. 学校は、児童の体力向上が図れるような教育活動を行っている。

● そう思う	49
● ややそう思う	63
● あまりそう思わない	12
● そう思わない	1



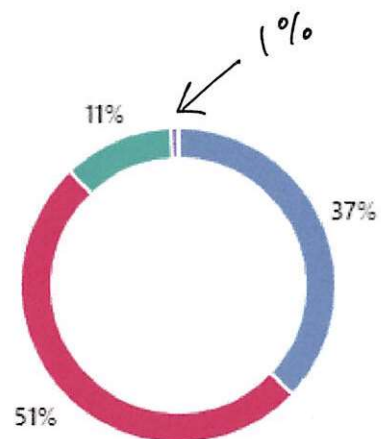
17. 学校は、施設、設備の安全に配慮している。

● そう思う	39
● ややそう思う	66
● あまりそう思わない	15
● そう思わない	5



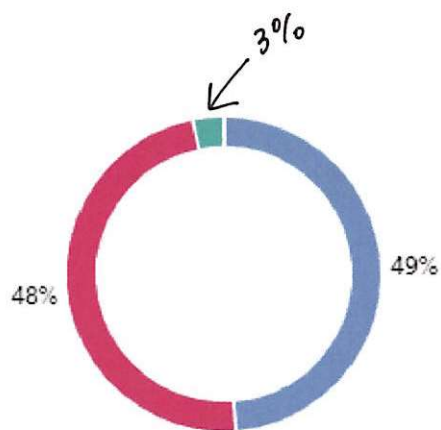
18. 学校は、家庭や地域との連携を深める教育活動を行っている。

● そう思う	46
● ややそう思う	63
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	1



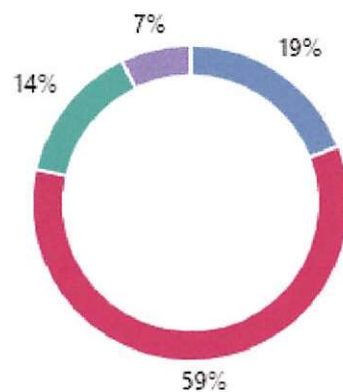
19. 学校は、学校だよりや学校ホームページ、授業参観や行事の公開等を通じて教育活動の方針や様子を家庭や地域に伝えている。

● そう思う	61
● ややそう思う	60
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



20. 学校は、いじめや不登校解消に向け、十分な取組を行っている。

● そう思う	24
● ややそう思う	74
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	9





21. 学校は、児童の健康に配慮した教育活動を行っている。(保健・コロナ対策、食育等)

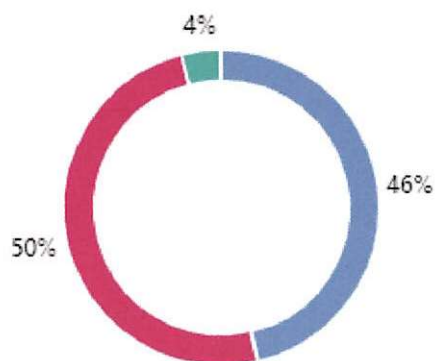
● そう思う	48
● ややそう思う	70
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	0



22. 「やなぎっ子のやくそく」は、児童の生活のきまりとして適切である。

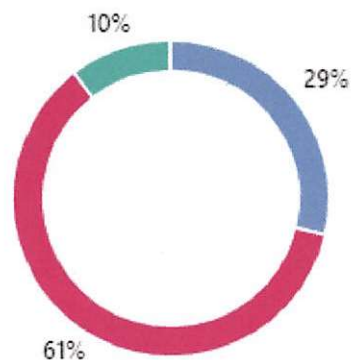
※「やなぎっ子のやくそく」は、片柳小ホームページで参照いただけます。

● そう思う	58
● ややそう思う	62
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



23. 学校教育目標「たくましく 学びを紡ぐ やなぎの子」が、確実に進められている。

● そう思う	36
● ややそう思う	76
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	0





## 令和6年度 学校評価【集計結果】より

### 【保護者用】 125名の回答

- ・(No.3)子どもは、家庭でも必要な学習に取り組んでいる。の肯定的意見が昨年度(83%)より4%向上している。(87%)
- ・(No. 6) 家庭での読書時間が確保できている(読書が習慣化されている)児童は昨年度より(47%)さらに9%低下している。(38%)
- ・(No. 8) 児童はあいさつができていますと肯定的な意見が98%であるが、保護者は84%である。児童の自己評価が高い。
- ・(No.11) 学校でも児童との面談等を丁寧に行っていることもあり、困っていることや心配していることを大人に話しやすくなっているようだ。(肯定的回答 児童は83%、保護者は89%)
- ・(No.15) さいたま市の学校の中でも本校はタブレットの活用が進んでいることが、評価につながっていると思われる。(肯定的回答 児童は88%、保護者は84%) 児童は使っている印象があるが、保護者には伝わっていないことが回答に表れていると考えられる。
- ・(その他)保護者アンケートの回答率が42%であった。(昨年度は59%)  
回答率が上がっていくよう、実施方法を工夫しながら協力を呼び掛けていく。