

創立152周年・伝統の力

地域の願い・力

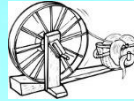
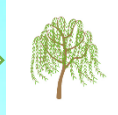
保護者の願い・力

### 学校運営協議会

学校教育目標

# たくましく 学びを紡ぐ やなぎの子

柳の枝のしなやかさ=たくましさ



学んだ経験をより合わせたくしていく=成長

や  
な  
ぎ  
の  
こ

- やりぬく子 . . . . . 粘り強さと達成感「力いっぱい」
- なかまを思いやる子 . . . . . いじめ撲滅、優しい言葉遣い
- きまりを守る子 . . . . . 自制心、自己を律する
- のびる子・のばす子 . . . . . 自己教育力 成功体験
- こころざしをもつ子 . . . . . 夢や目標、生きがい

#### < 学校経営方針 >

- 1 「力いっぱい」取り組み、自己の頑張りや成長を自覚させ、学ぶ楽しさを実感させる教育活動
- 2 人として生き生きと生きる礎（心、からだ）の構築
- 3 人や地域に感謝する心情の涵養
- 4 具体的な夢や目標に向かって成功体験を積み、達成感を味わわせることを通して児童の可能性を伸ばす教師
- 5 地域とのさらなる連携を図り、小・中9年間を見通した取組の充実

学力

体力・人間関係構築力

- 1 研修の推進による教員の授業力のさらなる向上
- 2 教科担任制の推進
- 3 学習習慣の確立
- 4 読解力の向上
- 5 一人ひとりの状況に応じた個々の学力保障

教師力

- 1 体力の向上  
（「遊び」の奨励・授業時運動量の確保）
- 2 「いじめ」撲滅  
（未然防止と早期発見、迅速な組織対応）
- 3 体験(的)活動の重視  
（心の涵養、「かかわり方」の育成）

#### < 児童の可能性を伸ばす教師 >

- 1 自らの「キャリアステージ」を踏まえた責任感と組織への貢献
- 2 「すべての教職員がすべての児童の担任」という理念に基づいた組織としての対応
- 3 児童と向き合う時間の創出に向けた「働き方改革」の推進