

(学校番号062)

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【片柳小学校】

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】 国語においては言葉の特徴や使い方に関する事項について課題が認められた。算数においては数と計算について課題が認められた。 【指導上の課題】 児童が反復・習熟に取り組む時間の設定が不十分である。	⇒ ミライシードのドリルパークやスタディサプリなどの活用による、反復練習に取り組む。特に、高学年への算数における基礎学力向上の方策を考えて実行していく。【自習時間や長期休みの課題として実施】
思考・判断・表現	【学習上の課題】 国語においては、話すこと聞くことと読むことに課題が認められた。算数においてはデータの活用に課題が見られる。 【指導上の課題】 児童に主体的に考えさせる場が不十分である。	⇒ 元年度調査より、数値の向上も見られるので、引き続きICT機器の活用もしながら改善を続けていく。【毎回実施】活動の中に共同編集を位置づけ、協働的な学びを通して考えたり表現したりすることができるようにする【R6年度さいたま市学習状況調査「学級の友達との間で話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりすることができますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が90%以上】。

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	