

# 令和5年度学校評価【保護者様用】

193

応答

06:15

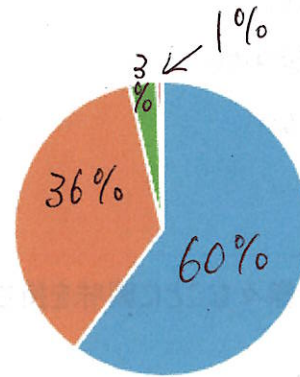
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

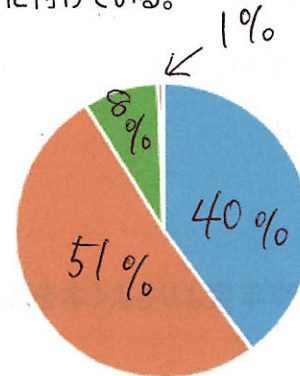
## 1. 子どもは、楽しく登校している。

● そう思う	116
● ややそう思う	70
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



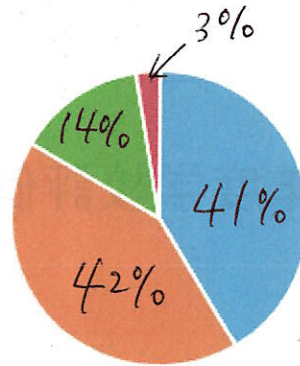
## 2. 子どもは、しっかりと学習に取り組み、学習した内容も身に付けている。

● そう思う	77
● ややそう思う	99
● あまりそう思わない	16
● そう思わない	1



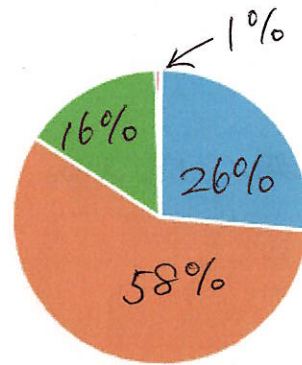
3. 子どもは、家庭でも必要な学習（宿題を含む）に取り組んでいる。

● そう思う	80
● ややそう思う	81
● あまりそう思わない	27
● そう思わない	5



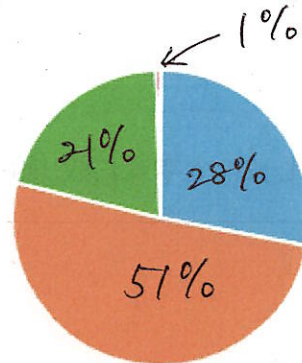
4. 子どもには、何事にもくじけず最後までがんばろうとする態度が育っている。

● そう思う	51
● ややそう思う	111
● あまりそう思わない	30
● そう思わない	1



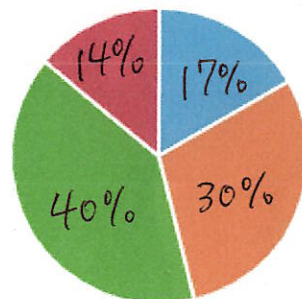
5. 子どもは、様々なことに興味を持ち、すすんで深めようとする場面がみられる。

● そう思う	54
● ややそう思う	98
● あまりそう思わない	40
● そう思わない	1

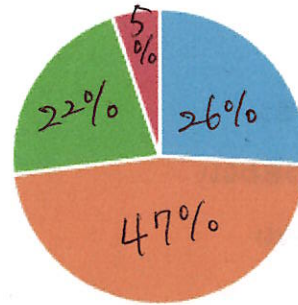
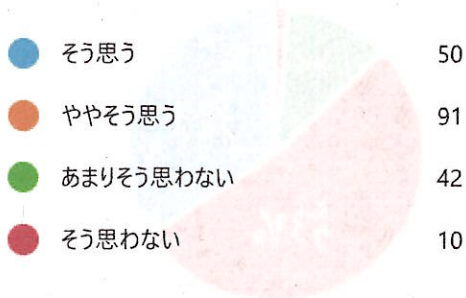


6. 子どもは、昨年度よりもよく本を読むようになっている。

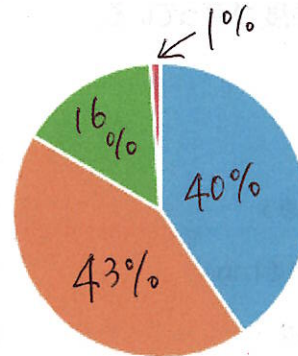
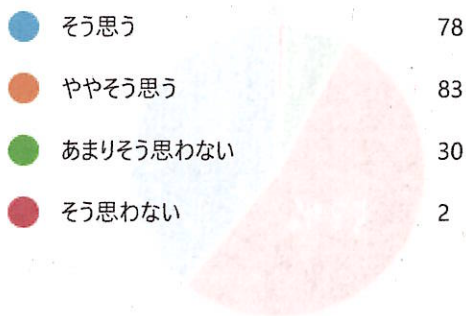
● そう思う	32
● ややそう思う	57
● あまりそう思わない	77
● そう思わない	27



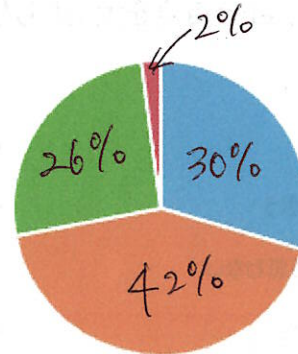
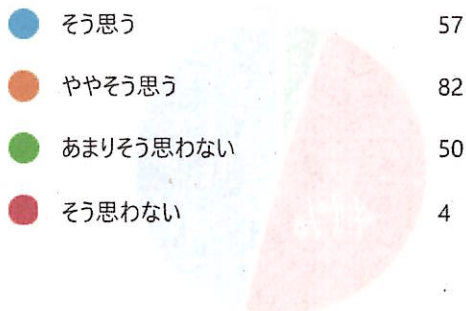
7. 子どもは、自分の健康を自分で管理しようとする気持ちをもって生活し、偏食も減ってきている。



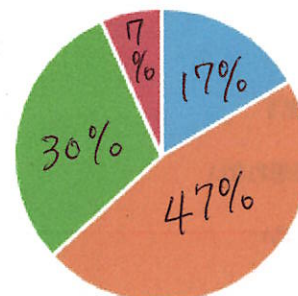
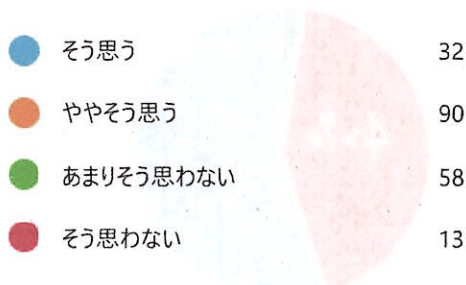
8. 子どもは、「おはよう」「ありがとう」「はい」「ごめんなさい」などのあいさつや返事がよく言えている。



9. 子どもには、そうじや手伝い等、自分の役割を果たそうとする気持ちが育っている。



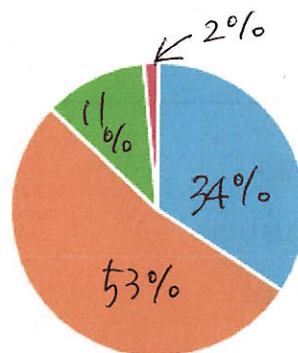
10. 子どもは、ネットの正しい使い方を理解している。(マナー、使用時間、情報の活用、個人情報の扱い、セキュリティ等)





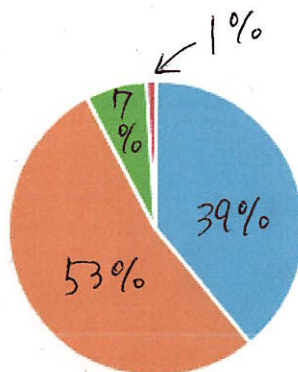
11. 子どもは、困ったことや心配なことを教職員や保護者等の大人に相談できている。

● そう思う	66
● ややそう思う	102
● あまりそう思わない	22
● そう思わない	3



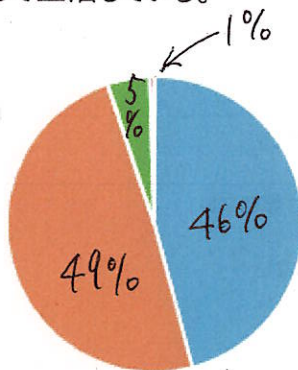
12. 子どもには、自分の行動を見つめ、周りの人やもの（公共物の他、動植物等を含む）に丁寧に接する態度が育っている。

● そう思う	75
● ややそう思う	102
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	2



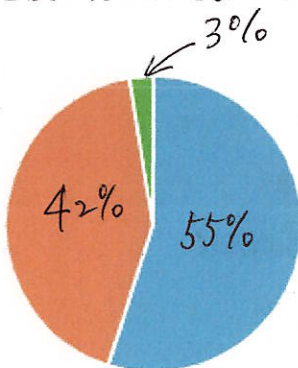
13. 子どもは、自分自身を大切にしながら、前向きな気持ちで生活している。

● そう思う	88
● ややそう思う	94
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	1

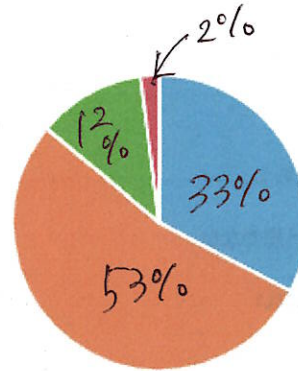
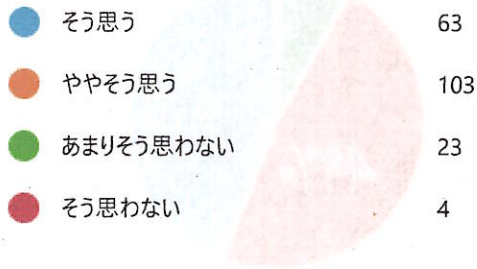


14. 子どもには、学校のきまりや社会のルールを守ろうとする態度が育っている。

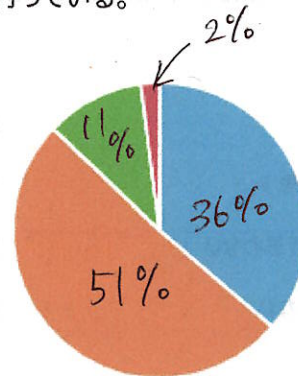
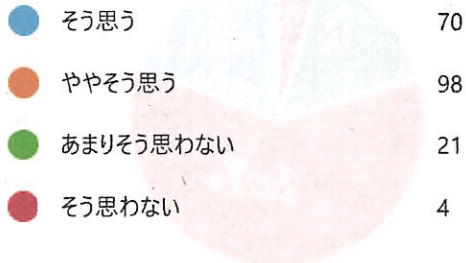
● そう思う	106
● ややそう思う	82
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



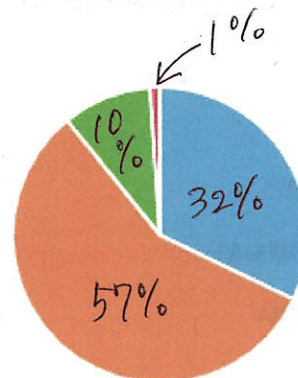
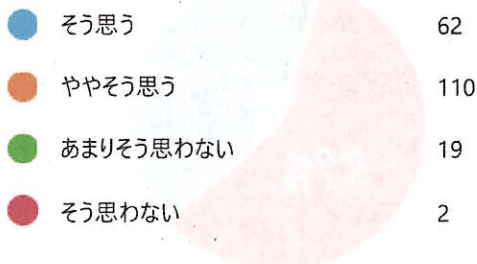
15. 学校は、児童に学力をつけるため、十分な学習指導（授業、タブレットP CやI C T機器の活用、個別指導等）を行っている。



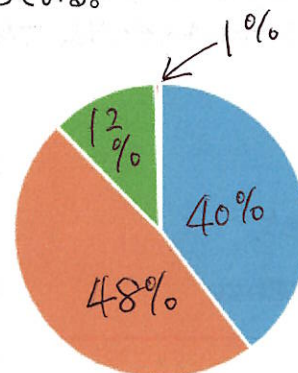
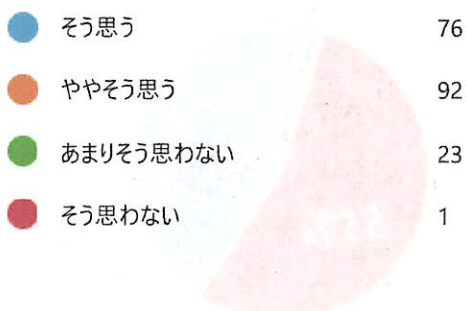
16. 学校は、児童の体力向上が図れるような教育活動を行っている。



17. 学校は、施設、設備の安全に配慮している。

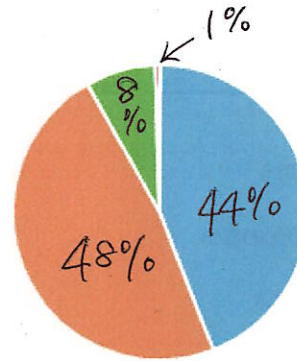


18. 学校は、家庭や地域との連携を深める教育活動を行っている。



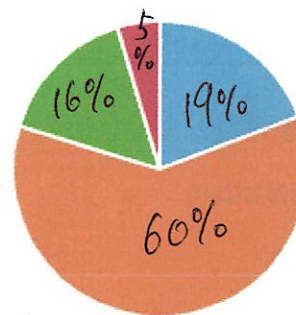
19. 学校は、学校だよりや学校ホームページ、授業参観や行事の公開等を通じて教育活動の方針や様子を家庭や地域に伝えている。

● そう思う	85
● ややそう思う	92
● あまりそう思わない	15
● そう思わない	1



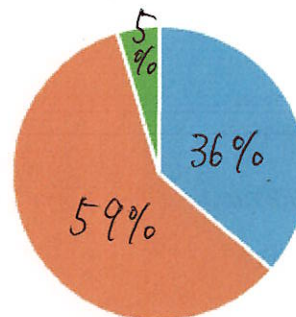
20. 学校は、いじめや不登校解消に向け、十分な取組を行っている。

● そう思う	37
● ややそう思う	116
● あまりそう思わない	30
● そう思わない	9



21. 学校は、児童の健康に配慮した教育活動を行っている。(保健・コロナ対策、食育等)

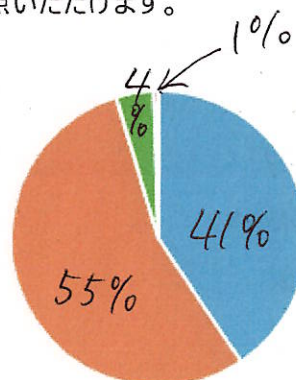
● そう思う	70
● ややそう思う	114
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	0



22. 「やなぎっ子のやくそく」は、児童の生活のきまりとして適切である。

※「やなぎっ子のやくそく」は、片柳小ホームページで参照いただけます。

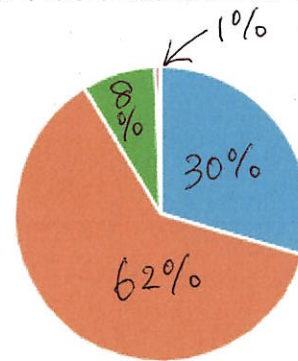
● そう思う	78
● ややそう思う	105
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	1





23. 学校教育目標「たくましく 学びを紡ぐ やなぎの子」が、確実に進められている。

● そう思う	57
● ややそう思う	119
● あまりそう思わない	16
● そう思わない	1



24. 自由記述欄【任意】：質問項目に関すること、また、それ以外のことに関して建設的な御意見をお書きください。

27  
応答

最新の回答

8回答者 (30%) この質問に 学校回答しました。

連絡 先生 学校 授業  
電話 先生 学校 授業  
廊下 先生 学校 授業  
学習 トイレ 先生 学校 授業  
タブレット 先生 学校 授業  
子どもたち 先生 学校 授業  
保護者 先生 学校 授業  
以前 先生 学校 授業





## 令和5年 学校評価 保護者記述欄【原文のまま】 27人の回答

授業中、クラスメイトの私語が多く集中出来ないと言った。事実はどうなのか気になっています。

毎月の学年だよりや毎週の学級だより(週案)がとても分かりやすくありがたいです。学習の進捗状況が分かるので家でも勉強しやすいです。また、友達関係で問題があった際に電話で報告してくださったり(娘からは何も言っていないので)大事に至るまでに教えてくださるので本当に助かっています。いつもありがとうございます。

例年に比べ、管理職の先生については保護者や地域との連携について消極的な態度が目につく。せっかく前任者の先生と保護者が作り上げた協力体制が今後継続出来るか心配です。

以前のPTAから私物化している部分があり言ったところでメンバーが変わっても問題視されない。例えばPTAで描いてもらった色紙を学校に飾るなどしてない。個人所有にしていること。知っているのは一部ですが。

進んで、当然の事として宿題をさせる事に苦労している。

片柳という地域にありながら、自然と接する空間が校内にないのは残念に思います。校舎前の花壇や中庭などをビオトープにしたり堆肥場にしたり、使われていない池でしょうか、生きものが共生する姿を見ることができたり、自然の循環を感じられたりするよう、子供たちにとって素敵な場所になると良いと思います。

担任が子供のいざこざを解決できない。授業が、塾のように進んでいる印象。出来ない子供はおいてきぼり。

ランドセルをもっと軽くするべきだと思う。教科書を全面的に止め、タブレットを中心とした勉強方法に変更するべき。

風邪などの理由で欠席をしたとき、受けられなかった授業の補習的な学習面のフォローがないのが残念。そのため学習面での遅れが生じているため、フォローをお願いしたい。全ての子どもが塾に通っているわけではない。学校で教えてもらえなければ、授業についていけないままになります。親が教えるのではなく、先生に教わりたいと子どもも親も望んでいます。

授業が楽しいと「わかる」学校が楽しいことが今年度はよくわかりました。

宿題が多い。ドリルとノートが別にある等、荷物が重い。

1.の設問ですが、現在理由は本人もよくわからないようですが、夏休みがあげてから登校班で通学できないので、保護者が同伴して通学しています。学校が自分にとって安全な場所。先生や見知らぬ大人に対する信頼関係ができる事が大事だと思います。当たり前でできる事が当たり前でできない子供にも、ありえないと排除するのではなく、寄り添っていただけたら幸いです。実際大変理解していただき援助くださっていて、ありがたいです。

いつもありがとうございます。①カチューシャやランドセルの横に袋かけるの禁止等、やなぎっこの約束に載ってないルールがある。カチューシャは何かあったら即禁止、ではなく、ぶつからないような指導など、もっとほかに考えられないのだろうか(ガチガチにして欲しい訳ではない)。②高学年の宿題はどの程度の時間かかるものを想定しているのか知りたい。(5年生は60分の学習時間とのことだが、60分では終わらない量の日もあると感じる)③平日にやることない、と遊びタイムを設けて土曜授業、は減らして欲しい(市への意見?)。④難しいとは思いますが、現金の集金を引き落とししかペイで払えるようにして欲しい。

南校舎2階3階の廊下に面した教室前のトイレの配管の臭いがいつも気になり、子供達の毎日に健康に害がないか親としてとても気になります。どうにかならぬものなのでしょうか。点検等、定期的になされているのかも気になります。トイレやその周辺が臭いのは辛いです…。



校舎が古いのは仕方ありませんが、トイレの整備を早くして欲しい。暴力的な行動をする生徒やその保護者に対しての指導をして欲しい。

子供が具合の悪さや痛みを訴えても、我慢させる傾向がある。帰って来たら症状が悪化してて、発熱があったりしていた。早退させなくても、「こんな怪我をしました」とか、「頭痛や吐き気を訴えてました」とか連絡が欲しいです。後、休んだ後の連絡も全然してこないの、これは担任によると思うのですが、きちんと連絡して欲しい時があります。長期休みの後の持ち物や宿題、何のテストある等の連絡がないので、不満を感じます。こっちから連絡出来る時間が短いのでとても困っている。

回答に「わからない」があってもいいのでは、と思いました。

先生がきめ細かく子供達を見て下さっていて、とても有り難いです。委員会では、常に質の高い活動を求められているようですが、子供がそれに応えようと頑張っています。(大変みたいですが)

10番について、それらに関する器具を持たせたことがないので、その回答です。

安全な学校生活のために校庭の遊具を早く直すべきだと思います。

150周年によるものかもしれませんが、二学期の土曜授業日が多いと思いました。行事を精選する、もし土曜授業日が減らせないのであれば、1・3学期にも入れるなど方法はあるかと思います。

いつも子どもの安全成長を考えていただきありがとうございます。1、2年生が特によく使用するトイレが廊下まで臭うので何か対策をしていただきたいです。衛生的にもあまり良くないと思います。

休んだ時のフォロー(電話での授業の進み具合の連絡など)が全くありませんでしたが、そういうことはもうしてもらえなくなったのでしょうか。

タブレットの持ち帰り、あまり賛成できません。就寝直前まで使用しているため

片柳小は人数が少ないのになぜ近隣で小学校建設されているのでしょうか。海老沼小、大谷小から学区を編成、人数が少ない片柳小生徒数を増やす事をしないのでしょうか。

先生方、いつも子どもたちのためにありがとうございます。これからも子どもたちが楽しい学校生活を送れるよう、よろしくお願い致します。

以前より明るい声で挨拶を返してくれる子が増えたように思います。また学校設備の老朽化はしかたのないことですが、せめてトイレは子どもたちが安心して使えるように改装してほしいです。今まで使ったどのトイレよりも学校のトイレが臭くて汚い…という子どもの言葉に胸が痛みます。学習に関しては、学んだり経験したりしたことを新聞作りやスピーチ等でアウトプットする機会が多いのありがたいと思っています。