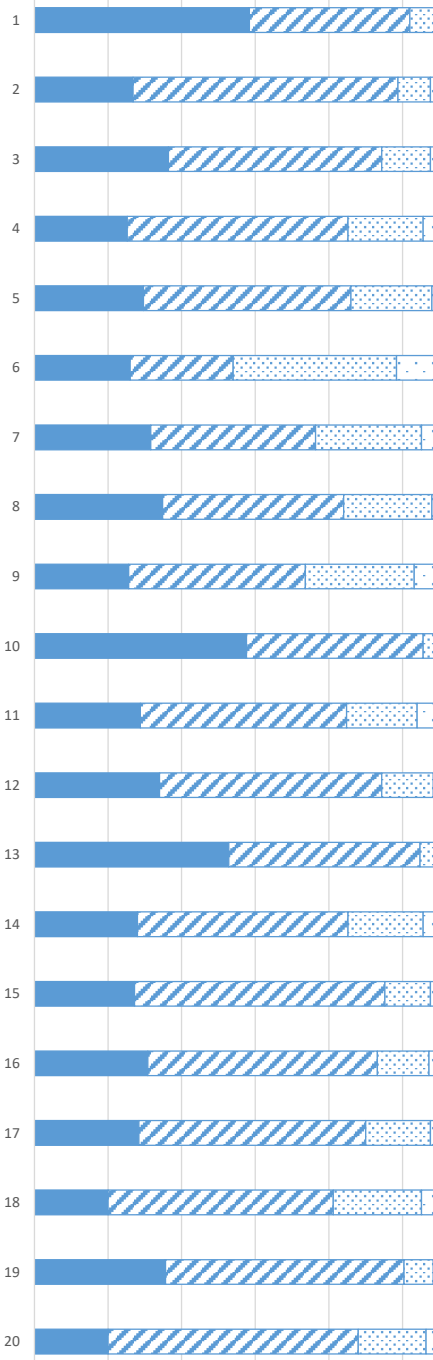


平成31年・令和元年度 学校評価(保護者対象アンケート)

< 質問項目 >

個々の児童に関すること	1	子どもは、楽しく登校している。
	2	子どもは、しっかりと学習に取り組み、内容も身に付けている。
	3	子どもは、家庭でも必要な学習(宿題を含む)に取り組んでいる。
	4	子どもに、何事にもくじけず最後までがんばろうとする態度が育っている。
	5	子どもは、いろいろなことに興味を持ち、もっと深めようとする場面がみられる。
	6	子どもは、昨年度よりもよく本を読むようになった。
	7	自分の健康を自分で管理しようとする気持ちが見られるようになり、偏食も減ってきている。
	8	「おはよう」「ありがとう」「はい」「ごめんなさい」などがよく言えている。
	9	そうじや手洗い等、自分の役割を果たそうとする気持ちが育っている。
	10	子どもは、運動会・校外学習等の学校行事を通して、成長できている。
	11	困ったことや心配なことを教職員や保護者等の大人に相談できている。
	12	周りの人やもの(公共物の他、動植物等を含む)にたいねいに接する子どもに育っている。
	13	子どもは、学校のきまりや社会のルールを守ろうとする態度が育っている。
学校全体に関すること	14	学校は、児童に学力をつけるため、十分な学習指導(授業、個別指導、等)を行っている。
	15	学校は、児童の体力向上が図れるような教育活動を行っている。
	16	学校は、施設、設備の安全に配慮している。
	17	学校は、家庭や地域との連携を深める教育活動を行っている。
	18	学校は、いじめや不登校解消に向け、十分な取組を行っている。
	19	学校は、児童の健康に配慮した教育活動を行っている。(保健・食育)
	20	学校教育目標「よく学び 生きる力にあふれる子の育成」が、確実に進められている。

■ そう思う ■ ほぼそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない



設問主旨

◎	生活
◎	学習
◎	学習
○	grit
○	関心・意欲
▼	読書
—	健康・保健
○	生活
—	勤労
◎	学校行事
○	教育相談
◎	公共心
◎	規範意識
○	学力向上
◎	体力向上
◎	施設設備
○	地域との連携
○	いじめ・不登校
◎	健康・保健
○	学校教育目標

そう思う+ほぼそう思う=85%以上... ◎
 そう思う+ほぼそう思う=75~84%... ○
 そう思う+ほぼそう思う=51~74%... —
 そう思う+ほぼそう思う=50%以下... ▼