

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
 ～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

算数科	体育科
<本年度の学力向上基本方針>	
基礎学力の向上・算数好きにさせる 授業の研究	体力の向上・運動好きな子どもの育成
<学力向上策等>	
<p>1、 基礎学力向上のための授業改善・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・片柳スタンダードに則った授業の実践 ・算数が好きになり、意欲的に課題に向かう児童を育てる授業の展開の工夫、また、評価の工夫 ・各学年1 授業以上の実践 (全教員が算数科または体育科の授業実践) <p>2、 「基礎基本の時間」の計画的実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態・単元に合わせたプリントの準備 ・年間を通し、継続的な実践(毎週、月曜日・金曜日の朝の時間・年間50回) <p>3、 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きを配布し、懇談会で周知 ・学年に応じた算数の自主学習 <p>4、 3年間の研究のまとめと冊子作成</p>	<p>1、 児童の実態を捉え、分析し、研究の方向性を決定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果分析 ・アンケートの実施分析 <p>2、 本校の体育授業のスタンダードの確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の流し方(運動量の確保) ・資料提示の方法 ・学習カードの作成 <p>3、 体力向上を目指した授業改善・教員の授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年内が足並みをそろえた授業実践(計画的な準備) ・各学年1 授業以上の実践 (全教員が算数科または体育科の授業実践) <p>4、 運動朝会・業間運動等体力向上の取り組みの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やなぎっこステップス ・にぎなげ体操

<本年度の振り返り>
<p>算数科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・片柳スタンダードが定着し、児童が見通しをもち意欲的に活動できるようになった。 ・基礎・基本の時間の活用、家庭学習の奨励・充実により、計算力が向上した。 <p>体育科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーアップタイムを工夫したことにより、運動量が確保され、児童が意欲をもって取り組むことができるようになった。 ・グループ活動を充実させたことにより、児童同士の関わり方が活発になり、チームとしての動きが高まり、より楽しいゲームがつけられるようになった。